

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Уровень В1

Вариант 2

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2018

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
У 91

У 91 Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 2. Авторы: Адясова Л.Е., Калистратова А.В., Семенова А.А, Смирнова Е.Е., Сырова Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 51 с.

Редактор: Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. Гранева

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному порогового уровня (ТРКИ-1, общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **И.В. Кузьмин**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2018**

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.....	15
Субтест 3. ЧТЕНИЕ.....	20
Субтест 4. ПИСЬМО.....	26
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	28
МАТРИЦЫ.....	32
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ.....	40
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ.....	45
ИСТОЧНИКИ.....	50

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (B1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. В частности, проверяется уровень пороговой коммуникативной достаточности, требуемый для поступления в российские высшие учебные заведения. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт первого сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум B1, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТРКИ-1, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при репетиции.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтекст «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено рейтерскими таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня B1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ 1. Выберите правильный вариант.

1.	... человек, как пройти на улицу Челюскинцев?	(А) взрослый
2.	Иван уже ..., он может сам купить машину.	(Б) юный
3.	Возьми этот чемодан, он	(В) молодой
4.	Я работаю до 31 июля. В августе у меня	(А) несложный
5.	Он учится в школе в первом	(Б) простой
6.	Мой брат живет ... от центра, чем я.	(В) лёгкий
7.	Можно я сяду ближе ...? Я не слышу, что ты говоришь.	(А) отпуск
8.	Иван ... на Ольге уже 10 лет.	(Б) каникулы
9.	Дочь не ... маму и делает то, что хочет.	(В) выходные
10.	Бабушка плохо ..., и мы должны повторять всё по два раза.	(А) классе
11.	Мы ... дать нам пять минут, чтобы подготовиться.	(Б) курсе
12.	Чья это собака? – Не моя,	(В) году
13.	Мой сын Рома ... в школе.	(А) далеко
		(Б) дальше
		(В) дольше
		(А) к тебе
		(Б) от тебя
		(В) с тобой
		(А) замужем
		(Б) свободен
		(В) женат
		(А) слышит
		(Б) слушает
		(В) слышала
		(А) спросили
		(Б) задали вопрос
		(В) попросили
		(А) другая
		(Б) разная
		(В) чужая
		(А) учится

		(Б) учит (В) изучает
14.	Не волнуйся, мама скоро... . У неё уже нет температуры.	(А) выздоровеет (Б) заболит (В) вылечит
15.	Я всегда мечтал ... плавать.	(А) выучить (Б) научиться (В) изучить
16.	В этом году весна ... позже, чем обычно.	(А) наступит (Б) поступит (В) выступит
17.	Каждый раз, когда бабушка идёт мимо школы, она ..., как они там учились.	(А) вспоминает (Б) помнит (В) запоминает
18.	Преподаватель ... всему классу пятёрки.	(А) положил
19.	Дядя ... картину Пикассо над столом.	(Б) повесил (В) посадил (Г) поставил
20.	Эта улица ... Покровка.	(А) называется (Б) зовут (В) называют
21.	Приходи к ... , поговорим.	(А) двух (Б) двум (В) двумя
22.	Мы долго ходили ... магазинам.	(А) к (Б) по (В) в
23.	Скажи, куда идут эти ... друзей.	(А) двое (Б) две (В) два
24.	Сюда ... идёт. Я слышу шаги.	(А) кто-нибудь (Б) кто-то (В) что-то
25.	Поликлиника работает ... 8 часов утра.	(А) с (Б) от (В) на

ЧАСТЬ 2. Выберите правильную форму.

26.	На праздники наша семья поехала... .	(А) в городе (Б) за город (В) за городом
27.	Ю. Гагарин облетел ... один раз.	(А) на Земле (Б) по Земле (В) Землю

28.	Деканат ... работает до 4.	(А) по пятницам (Б) в пятницу (В) в пятнице
29.	Там были все, кроме ...	(А) нас (Б) нам (В) нами
30.	Президент пожелал всем ...	(А) счастье (Б) счастью (В) счастья
31.	Ирина замужем	(А) за Сашей
32.	Олег женился ... ещё в университете.	(Б) на Саше (В) с Сашей
33.	Ирина – секретарь. Она должна печатать ... разные документы.	(А) на компьютере (Б) с компьютером (В) компьютером
34.	Семинар ... переносится на среду.	(А) биологию (Б) биологии (В) по биологии
35.	Он верит	(А) собой
36.	Без мамы ребёнок ведёт ... плохо.	(Б) себе (В) в себя (Г) себя
37.	Мы не умеем играть Научите нас!	(А) картами (Б) в карты (В) на картах
38.	Наши спортсмены будут участвовать ...	(А) с чемпионатом
39.	Наша команда готовится	(Б) в чемпионате (В) к чемпионату
40.	Лена отправила ... открытку.	(А) с мамой
41.	Дочь хотела посоветоваться ... , как приготовить щи.	(Б) от мамы (В) маме
42.	Игорь очень боится ..., которые бегают без хозяев.	(А) собак (Б) собаки (В) собакам
43.	Сначала поверните ... Гоголя, а потом идите прямо.	(А) с улицей (Б) по улице
44.	Было раннее утро. ... еще не ходил транспорт.	(В) улицу (Г) на улицу
45.	... недавно исполнилась тысяча лет.	(А) Казань
46.	Я долго буду вспоминать	(Б) у Казани (В) Казани
47.	Недавно здесь открылась ...	(А) новую выставку

48.	Мы опоздали Она уже закрылась.	(Б) новая выставка (В) на новую выставку
49.	Иван не поверил ... брата.	(А) ответу
50.	Учитель был доволен ... ученика.	(Б) ответом (В) в ответе
51.	... нравилось гулять по центру города.	(А) Ольгу (Б) Ольге (В) Ольга
52.	Он всегда мечтал... в крупной компании.	(А) работу (Б) в работе (В) на работе (Г) о работе
53.	Он ... выполнил это задание.	(А) большим вниманием
54.	Работа инженера требует ...	(Б) с большим вниманием (В) большого внимания (Г) в большом внимании
55.	Я поблагодарила Ивана	(А) помощь (Б) помощи (В) за помощь
56.	Благодаря ... он легко победил соперника.	(А) отличную подготовку (Б) отличной подготовки (В) отличной подготовке (Г) отличной подготовкой
57.	У вас есть билеты ...?	(А) с оперой (Б) оперы (В) до оперы (Г) на оперу
58.	Мой брат увлекается....	(А) с рисованием (Б) рисованием (В) рисованию
59.	Ирина работает ... , как и мечтала в детстве.	(А) детским врачом (Б) с детским врачом (В) от детского врача
60.	Налей мне, пожалуйста, стакан	(А) свежего сока (Б) свежему соку

		(В) свежий сок
61.	Моя соседка скучает... .	(А) свой дом (Б) со своим домом (В) по своему дому
62.	Мы ждали автобуса	(А) за 2 часа (Б) на 2 часа (В) 2 часа
63.	Оля, я тебя не видела много лет, но ты совсем не изменилась	(А) за это время (Б) на это время (В) в этом времени
64.	У меня будут каникулы ... по сентябрь.	(А) июнь (Б) с июня (В) в июне
65.	... у моей семьи были серьёзные проблемы с деньгами.	(А) 1991-го года (Б) 1991-ой год (В) в 1991-ом году
66.	... он провёл на море.	(А) прошлую неделю (Б) на прошлой неделе (В) за прошлую неделю
67.	В ноябре мне исполнится 21	(А) год (Б) года (В) лет
68.	Я уже взрослый. Я ... умею готовить и стирать.	(А) в себе (Б) себя
69.	Он не был уверен	(В) сам
70.	Лида любит фотографировать	(А) людям (Б) людей (В) люди
71.	Виктор легко переводит с французского ...	(А) на английском (Б) на английский (В) по-английски
72.	Моё настроение часто зависит ...	(А) погоду (Б) погодой (В) от погоды
73.	Сергей Бодров сыграл главную роль ... о войне.	(А) новый фильм (Б) в новом фильме (В) с новым фильмом
74.	Брат ... машину и поставил её перед домом.	(А) мыл (Б) вымылся (В) вымыл

ЧАСТЬ 3. Выберите правильную форму.

75.	Художник уже ... рисовать мой портрет.	(А) начал (Б) начнёт (В) начинал
76.	Когда мы начали ... подарок Ивану в магазинах, мы поняли, что его здесь не продают.	(А) поискать (Б) найти (В) искать
77.	Я не хочу идти в караоке. Я не умею	(А) петь (Б) спел (В) спеть
78.	Иван ... ночью несколько раз, потому что хотел пить.	(А) встал (Б) вставал (В) встанет
79.	Эти туристы никогда не ... чай с молоком.	(А) выпили (Б) попили (В) пили
80.	Малыш потерял игрушку и начал ...	(А) плакал (Б) заплакать (В) плакать
81.	Он не успел ... перед поездкой.	(А) отдохнули (Б) отдохнуть (В) отдыхать
82.	Иван, как и хотел, ... новую машину.	(А) купить (Б) купил (В) купит
83.	Олег ... работу уже 5 месяцев, но пока ещё нигде не работает.	(А) найдёт (Б) ищет (В) нашёл
84.	У бабушки отличная память. Она ... всё!	(А) вспомнит
85.	Этот студент часто ... семью.	(Б) помнит (В) вспоминает
86.	Этот молодой режиссёр ... отличный фильм! Его наградили Оскаром.	(А) снимал (Б) снял
87.	Мама ... компьютер, и ребёнок лёг спать.	(А) выключила
88.	Мария Петровна не ... телефон никогда.	(Б) выключала
89.	Когда она ... свет, она поняла, что на улице было уже светло.	
90.	Скажи, куда ты ... вчера вечером? Тебя не было дома.	(А) шел (Б) ходил
91.	Когда Андрей ... в аптеку, он на половине пути вспомнил, что забыл кошелёк дома.	
92.	Я видела Олега, когда он ... куда-то с цветами.	

93.	Во время перерыва студенты ... в буфет, поели там и вернулись на урок.	(А) сошлись (Б) расходились
94.	После вечеринки обычно друзья ... по комнатам и ложились спать.	(В) разошлись (Г) сходили
95.	Какие сувениры вы ... бы из России?	(А) привезли
96.	Каждые пять минут официанты ... им новые блюда.	(Б) привели (В) принесли (Г) приносили
97.	Вчера муж ... всю нашу мебель на новую квартиру! Ура, новоселье!	(А) провёз (Б) привёз
98.	Кто сегодня ... детей в школу?	(В) развёз (Г) перевёз
99.	Иван, откуда ты ... ?	(А) пришёл
100.	Вчера ко мне ... друг. Он рассказал интересные новости.	(Б) приходил
101.	Осторожно! Официант ... горячий чай.	(А) носит
102.	Обычно Анна ... только юбки.	(Б) несёт
103.	Мой папа не умеет ... машину.	(А) водить
104.	Я думаю, после свадьбы жена обязана ... фамилию мужа.	(Б) возить (В) носить
105.	Декан уже Можете к нему зайти.	(А) приехал
106.	Кто ... к вам тем летом?	(Б) приезжал
107.	Игорь часто ... на море в июне.	
108.	Иван еще никогда не ... заранее.	
109.	Никогда не ... ребёнка в школу без сменной обуви.	(А) привозите (Б) привезите
110.	У вас здесь не все документы. Обязательно ... остальные завтра.	
111.	... мне сувенир из Франции! Пожалуйста!	
112.	Обычно футболисты отлично	(А) бегают
113.	Куда ... эти ребята? Что-то случилось?	(Б) бегут
114.	Когда Игорь шёл домой, он ... все магазины.	(А) обошёл (Б) пришёл (В) зашёл
115.	У нас закончился хлеб. ... в магазин!	(А) переходи (Б) проходи (В) сходи

116.	Самолёт ... в 23:00.	(А) отлетит (Б) вылетит (В) слетит
117.	Ирина ... во все магазины в центре, но нужную обувь не нашла.	(А) обошла (Б) перешла (В) зашла
118.	Американский спортсмен ... до финиша первым.	(А) добежал (Б) прибежал (В) подбежал
119.	Во сколько ... ваш поезд завтра?	(А) отходит (Б) заходит (В) проходит
120.	Директор ... домой. Можете его не ждать.	(А) вышел (Б) ушёл (В) пришёл
121.	Вы ... на следующей остановке?	(А) уходите (Б) выходите (В) подходите
122.	Утром мне нужно будет ... статью на английский. Поможешь?	(А) привезти (Б) привести (В) перевести
123.	Он ... с любимой девушкой только через год.	(А) виделся (Б) увиделся
124.	Вчера я встречался с друзьями, которых давно не	(В) видел
125.	Дочь уже выросла, сама	(А) одевает (Б) одевается
126.	Мама ... совсем маленькую дочь и ведёт гулять.	(В) надевает
127.	Иван...свою девушку родителям.	(А) представил (Б) представился

ЧАСТЬ 4. Выберите правильный вариант.

128.	Артур хотел встретиться с журналистом, которого	(А) знают все (Б) написал громкую статью (В) все слышали (Г) интересовалась вся молодежь
129.	Ему повезло взять интервью у актёра, которым ... ?	
130.	Он не заметил улицу, ... ему говорили.	(А) которой (Б) о которой (В) которую (Г) на которую
131.	Как зовут девушку, ... нет в этом списке?	
132.	Я вспомнил, ... ответе я сомневался.	(А) о каком (Б) с каким

133.	Брат знал, ... другу позвонила Алёна.	(В) какому (Г) в каком
134.	Скажи, ... ты виделся позавчера?	(А) кто
135.	Вы не знаете, ... она позвала в гости?	(Б) с кем (В) кого (Г) кому
136.	Мама не поняла, ... рад её сын.	(А) что
137.	Учитель спросил, ... гордятся ученики.	(Б) чем (В) чему (Г) о чем
138.	Мы спросили, ... переводится это слово.	(А) что
139.	Я не знаю, ... Иван поедет отдыхать.	(Б) где
140.	Брат слышал, ... в этой фирме хорошие зарплаты.	(В) как (Г) куда
141.	Мой друг влюбился в нашу соседку, ... часто приходит к нам в гости просто так, без причины.	(А) потому что (Б) поэтому (В) так как
142.	... Иван не сдал 3 экзамена во время зимней сессии, его исключили из университета.	
143.	Мне кажется, ... это глупая идея.	(А) что
144.	... быть сильным и здоровым, нужно хорошо питаться.	(Б) чтобы
145.	Родители сказали мне, ... я вернулся домой до 12.	
146.	Виктор поехал бы на море, ... на пять.	(А) сдаст ли он экзамен
147.	Мама спросила, ... вчера.	(Б) если он сдаст экзамен
148.	Виктор не знает, ... по философии завтра.	(В) если бы он сдал экзамен (Г) сдаст ли он экзамен
149.	Он писал прекрасные рассказы, ... их никто не хотел печатать.	(А) а (Б) и
150.	Паша увлекается каратэ, ... Дима любит танцы.	(В) но (Г) или
151.	Их семья была богата, ... их дети ездили на дорогих машинах.	
152.	... подруга мыла посуду, я приготовила салат.	(А) как (Б) пока не (В) пока
153.	Необходимо серьёзно подумать, ... покупать дорогую машину.	(А) прежде чем (Б) после того как

154.	... он проиграл на выборах, все газеты забыли о нём.	(В) во время того как
155.	Спортсмен плохо выступил на Олимпиаде ... за неделю до неё попал в аварию и получил травму ноги.	(А) благодаря тому, что (Б) из-за того, что
156.	Прошло много лет... мы последний раз виделись с Василием и его семьёй.	(А) до тех пор, как (Б) по мере того, как (В) с тех пор, как
157.	... трудности с оформлением визы, студент вовремя приехал в Россию.	(А) несмотря на (Б) несмотря на то что (В) хотя
158.	Я пишу, чтобы ... , что очень скучаю.	(А) сказал (Б) говорить (В) сказать
159.	... пойдём в кино вечером? У меня есть лишний билет.	(А) давай (Б) дай
160.	... мне ручку, пожалуйста. Я забыл свою дома.	
161.	Дверь Я не могу войти.	(А) закрытая (Б) закрыта (В) закрывшая
162.	Я плохо помню историю, ... мне другом в детстве.	(А) рассказанную (Б) рассказанной (В) рассказавшей
163.	Он подарил мне роман, ... писателем в нашей области.	(А) написавший (Б) написанный (В) написавшие
164.	... объяснение отца, он сделал всё по-другому.	(А) послушав (Б) слушая
165.	Он всегда моет посуду, параллельно ... музыку.	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним. Все аудиотексты звучат один раз.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. После прослушивания текста выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 1.

1. Сережа сейчас ...
(А) в Московском государственном университете
(Б) за границей
(В) в армии
2. После армии Сережа планирует ...
(А) учиться в университете
(Б) работать психологом
(В) поступить в колледж
3. Сестра Сережи сейчас учится... .
(А) в колледже
(Б) в школе
(В) в медицинской академии
4. Сергей должен приехать домой ...
(А) летом
(Б) зимой
(В) весной
5. Их мама ...
(А) имеет свой бизнес
(Б) работает врачом
(В) работает психологом

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 — фрагмент лекции о некоторых интересных фактах биографии И.П. Кулибина. Выполните задания к тексту.

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 2.

6. Иван Кулибин помогал отцу ...
(А) продавать товары
(Б) создавать игрушки
(В) ремонтировать часы
7. Кулибин создал необычные музыкальные часы для
(А) своего отца
(Б) губернатора Аршеневского
(В) императрицы Екатерины II
8. Кроме времени, часы Кулибина показывали ...
(А) скорость ветра
(Б) день недели, месяц и время года
(В) календарь праздников
9. Первый деревянный мост был спроектирован в ... веке.
(А) шестнадцатом
(Б) восемнадцатом
(В) двадцатом
10. В 1791 году Кулибин изобрел модель
(А) самолёта
(Б) новых часов
(В) велосипеда

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 — репортаж спортивного журналиста о традиционных детских соревнованиях по футболу. Выполните задания к тексту.

Время выполнения заданий — до 10 минут.

Слушайте текст 3.

11. Организатором фестиваля была компания ...
(А) «Азбука спорта»
(Б) «Шаг в спорт»
(В) «Кубок по футболу в зале»
12. Турнир проходил ...
(А) 4 дня
(Б) 7 дней
(В) 3 дня
13. Турнир ...
(А) был только в 2016 году
(Б) был только в 2018 году

(В) организуют каждый год

14. «Кубок по футболу в зале» проходит на специальной площадке ...

- (А) летом
- (Б) зимой
- (В) осенью

15. Во время спортивного мероприятия дети ...

- (А) могли пойти на экскурсию
- (Б) слушали информацию о Санкт–Петербурге
- (В) могли играть в специальной зоне

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 — разговор Никиты и Анны. Постарайтесь понять, кому он заказал цветы, и почему он это сделал. Выполните задания.

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 4 (диалог).

16. Парень заказал букет цветов для ...

- (А) своей подруги
- (Б) своей девушки
- (В) девушки, о которой он мечтает

17. Девушка, которая ему нравится ...

- (А) выше, чем метр восемьдесят
- (Б) выше, чем метр семьдесят
- (В) выше, чем метр девяносто

18. Он заказал ...

- (А) одну розу
- (Б) сто одну розу
- (В) миллион роз

19. Цветы доставят по адресу ...

- (А) днем
- (Б) утром
- (В) вечером

20. За большой заказ фирма сделала ...

- (А) сладкий подарок
- (Б) скидку
- (В) бесплатную доставку

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 — разговор по телефону. Вы должны понять, почему Кирилл позвонил Даше и о чем они договорились. Выполните задания.

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 5 (диалог).

21. В конкурсе участвовало ... тысяч человек.

(А) 12

(Б) 19

(В) 13

22. Кирилл ... за границей.

(А) был один раз

(Б) никогда не был

(В) был много раз

23. В Санкт- Петербург они ...

(А) поедут на поезде

(Б) полетят на самолете

(В) поедут на автобусе

24. Кирилл выиграл тур на ...

(А) 10 дней

(Б) 12 дней

(В) 4 дня

25. Погода в Санкт–Петербурге ...

(А) всегда солнечная

(Б) быстро меняется

(В) холодная и дождливая

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 — разговор Михаила и Антона.

Вы должны понять, какая проблема была у Михаила, и что порекомендовал ему Антон. Выполните задания.

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 6 (диалог).

26. Мужчина пришёл в салон мобильной связи, потому что ...

(А) телефон не работает

(Б) интернет не работает

(В) он хочет поменять номер

27. Проблема была в том, что ...

(А) информация о хозяине номера телефона уже старая

(Б) на телефоне нет денег

(В) телефон падал в воду

28. Чтобы решить проблему с телефоном, Михаил должен ...

(А) пойти в другой офис и купить там новую сим-карту

(Б) заплатить за интернет

(В) написать в анкете информацию о себе

29. Магазин, который находится на улице Космонавтов, работает ...

(А) в воскресенье

(Б) с понедельника по субботу

(В) каждый день

30. Узнать информацию о своих звонках и смс хочет ...

(А) его жена

(Б) его сестра

(В) его отец

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут.

Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

Задания 1—6. Прочитайте текст 1— фрагмент из путеводителя по городу Волгограду. Выполните задания после него, выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 1

Волгоград расположен в юго-восточной части европейской половины России.

По последним данным в этом крупном городе проживает 1 015 586 человек.

Волгоград основан в 1589 году. В период до 1925 года город носил имя Царицын. Потом, в 1925-1961 годах, город назывался Сталинградом.

Волгоград имеет богатую историю. Он находится на берегу Волги, а, как известно, в прошлом, по рекам проходили важные торговые пути. В шестнадцатом веке из Нижнего Новгорода в Астрахань через Царицын везли мёд, дерево, материалы, хлеб. А из Астрахани везли соль, металл.

Наиболее известным событием в истории города стала Сталинградская битва, которая принесла победу в Великой отечественной войне. Это была самая жестокая битва в мировой истории. Было убито почти полмиллиона российских солдат, 300 000 солдат Германии и более 200 000 солдат из Румынии, Хорватии, Венгрии и Италии. Также, город потерял тысячи простых жителей. В 1965 году Волгоград получил статус «город-герой» за победу в битве.

В память об этой битве в 1959 году в городе появилась скульптура «Родина-мать зовёт». Она символизирует Родину, зовущую сыновей защищать страну. В тот момент это была самая высокая статуя в мире, высотой 87 метров. Памятник создали скульптор Е. В. Вучетич и инженер Н. В. Никитин.

Но туристы со всего мира ежегодно посещают Волгоград не только из-за истории. Волгоград популярен еще и как город для активного отдыха. Сегодня отдыхающим предлагают самые разные программы и возможности для того, чтобы интересно и с пользой провести время. В 2018 году было закончено строительство стадиона «Волгоград Арена» для чемпионата мира по футболу. В городе есть замечательные парки и набережная.

(по материалам свободной энциклопедии «Википедия»)

1. В Волгограде...

- (А) более миллиона жителей
- (Б) миллион жителей
- (В) менее миллиона жителей

2. Волгоград находится ...

- (А) на юге России
- (Б) недалеко от Москвы
- (В) в центральной части России

3. Название города...

- (А) никогда не менялось
- (Б) менялось один раз
- (В) менялось два раза

4. Волгоград в 16 веке являлся важным городом, потому что...

- (А) люди покупали много мёда и соли
- (Б) здесь проходил путь, по которому везли продукты
- (В) здесь жил царь

5. Волгоград называют городом-героем, так как...

- (А) через Волгоград проходил важный путь из Нижнего Новгорода в Астрахань
- (Б) жители Волгограда и солдаты победили в битве
- (В) в Волгограде есть памятник Родина-мать

6. В 2018 году в Волгограде появился...

- (А) современный стадион
- (Б) замечательный парк
- (В) набережная

Задания 7—16. Прочитайте текст 2 – фрагмент биографии писателя М. А. Булгакова. Выполните задания после него, выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 2

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891 – 1940) — русский писатель, драматург, режиссер, один из лучших авторов первой половины XX века. Создатель гениального романа «Мастер и Маргарита».

Михаил Булгаков родился 15 мая 1891 года в Киеве в семье преподавателя религиозной академии Афанасия Ивановича Булгакова и учительницы женской гимназии. В семье Булгакова было семеро детей — три сына и четыре дочери. Михаил Афанасьевич был старшим ребёнком. С 1901 года будущий писатель получал начальное образование в гимназии. Своё первое литературное произведение Михаил Булгаков написал в семилетнем возрасте. Но настоящим

делом жизни юный Булгаков считал медицину и мечтал стать врачом. В 1909 году он поступил в Киевский университет на медицинский факультет. Выбор профессии врача объяснялся и тем, что оба брата матери, Николай и Михаил Покровские, были врачами, один — в Москве, другой — в Варшаве, оба хорошо зарабатывали.

Окончив в 1916 году университет, Булгаков приехал на работу в один из киевских госпиталей. Летом 1916 года его послали работать в деревню. Однажды, когда Булгаков оперировал ребёнка, инфекция попала в его организм. Чтобы не чувствовать боли, он начал принимать наркотик. Через несколько дней появилась зависимость от наркотика. Но, благодаря контролю жены он смог остановиться.

Во время гражданской войны в России Булгаков лечил солдат, но в 1920 году сам серьёзно заболел и не смог продолжать работу

В 1921 году Булгаков переезжает в Москву. Он активно занимается литературной деятельностью, начинает печатать свои рассказы в журналах, принимает участие во встречах литературных клубов.

В 1924 году Булгаков развелся со своей первой женой, и уже через год, в 1925 году, женился на Любове Белозерской.

Из-за критики политики Булгаков оказывается в трудной ситуации, его книги не печатают, его пьесы запрещено показывать в театрах. В это сложное время Булгаков знакомится с Еленой Сергеевной Шиловской, которая позже станет его новой женой.

В 1930 году Михаил Афанасьевич лично написал письмо лидеру страны И. Сталину с просьбой разрешить ему уехать из России, или разрешить зарабатывать на жизнь. После этого писатель смог найти работу режиссера-ассистента в московском театре.

Последней и самой известной работой писателя стал роман «Мастер и Маргарита». Булгаков писал этот роман 10 лет. В романе «Мастер и Маргарита» много смыслов. Это, конечно, роман о реальности бога и дьявола. Это роман о любви, о правде. В книге есть две параллельные истории: одна происходит в современной автору Москве, а вторая — в древнем Иерусалиме. Действие романа начинается в один майский день, когда два московских литератора во время прогулки встречают незнакомого человека, похожего на иностранца. Литераторы не знают, что перед ними Воланд — дьявол. В книге автор даёт строгую оценку обществу и политической ситуации. Роман не сразу разрешили напечатать. Его опубликовали только через 26 лет после смерти писателя.

Булгаков был необычным человеком. Он часто поступал так, как хотел. Он мог поехать на такси без денег.

У Михаила Афанасьевича не было своих детей, но он очень любил чужих. С сыновьями своих приятелей он часто выходил на прогулку и угощал их шоколадом.

У писателя было интересное хобби. Булгаков коллекционировал театральные билеты со всех спектаклей и концертов, которые когда-то посещал.

В 2007 году в Москве открыли музей-квартиру писателя. По словам гостей, музей уникален благодаря атмосфере тайн и магии. Посетителей во дворе Музея встречают скульптуры героев романа «Мастер и Маргарита».

(по материалам книги Б. Соколова «Булгаков. Мистический мастер»)

7. Содержанию текста более всего соответствует название:

- (А) «М.А. Булгаков — врач и писатель»
- (Б) «Роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
- (В) «Семейная жизнь М.А. Булгакова»

8. У М.А. Булгакова было...

- (А) три брата и четыре сестры
- (Б) два брата и четыре сестры
- (В) семь братьев и сестёр

9. Своё первое произведение Булгаков написал...

- (А) когда переехал в Москву
- (Б) в 1916 году
- (В) ещё в гимназии

10. Булгаков решил стать врачом потому что...

- (А) его семья и дяди рекомендовали ему
- (Б) врачи хорошо зарабатывают
- (В) он всегда увлекался медициной

11. У писателя было...

- (А) две жены
- (Б) три жены
- (В) одна жена

12. В 1925-1930 годах писатель оказался в трудной ситуации, так как...

- (А) он жил в деревне
- (Б) он критиковал политику государства
- (В) была война

13. Писатель хотел уехать из страны...

- (А) потому что ему запрещали работать в России
- (Б) потому что он хотел стать режиссёром театра
- (В) потому что новая жена попросила его об этом

14. «Мастер и Маргарита» – это...

- (А) исторический роман
- (Б) история религии
- (В) философский роман

15. Посетители считают, что музей М.А. Булгакова уникален, потому что
- (А) здесь можно почувствовать атмосферу тайн
 - (Б) в этом доме родился Булгаков
 - (В) открылся недавно
16. Роман «Мастер и Маргарита» долго не печатали, потому что...
- (А) писатель не смог закончить его
 - (Б) Булгаков уже умер
 - (В) читатели могли узнать о серьёзных политических и общественных проблемах

Задания 17—20. Прочитайте текст 3 – фрагмент из энциклопедии «Уникальные регионы России». Выполните задания после него, выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 3

Полуостров Камчатка — это красивейшее место на востоке России, на границе с Японией. В наше время сюда приезжают туристы со всей планеты. А во времена, когда самолеты еще не летали по небу, на путь от Москвы до Камчатки можно было потратить целый год. Зима на Камчатке долгая и трудная, под снегом машины и дома. А лето короткое, но прекрасное. Какие ещё существуют удивительные факты о Камчатке? На территории Камчатки много вулканов. До настоящего времени ученые не смогли определить их точное количество. Но в интернете и специальной литературе вы можете найти информацию о 189 вулканах.

Вулканы камчатки также отличаются формами и рельефами. Это объясняется тем, что появлялись они в различные эпохи.

Впервые информация о камчатских вулканах появилась в книге «Описание земли Камчатки», которую написал знаменитый исследователь-путешественник С. Крашенинников. У жителей Камчатки существует легенда: если видно самый дальний вулкан, когда встаёт солнце, то весь день будет хорошая погода.

Западная часть Камчатки — это берег Охотского моря, а восточная — берег Тихого океана, поэтому регион известен прекрасной, вкусной рыбой и икрой

В местных лесах живёт большое количество медведей, но они не агрессивные. Их основная еда — это рыба и ягоды.

Традиционным народом Камчатки являются коряки, первые русские появились здесь только в 17 веке. Жизнь русских людей и их соседей коряков не всегда была мирной, однако, к счастью, коряки проживают на Камчатке до сих пор. Более того, сохранили свою уникальную культуру. У них есть много легенд об огромных медведях и людях, о говорящих животных.

(по материалам сайта Kamchatkaland.ru)

17. Содержанию текста более всего соответствует название:
- (А) «Вулканы Камчатки»
 - (Б) «Удивительная Камчатка»
 - (В) «История Камчатки»
18. В настоящее время учёные считают, что...
- (А) на Камчатке есть 189 вулканов
 - (Б) нет информации о точном количестве вулканов
 - (В) не нужно знать, сколько вулканов.
19. Русские и коряки на Камчатке...
- (А) иногда конфликтовали
 - (Б) всегда жили мирно
 - (В) придумывали вместе легенды
20. В тексте можно найти
- (А) несколько интересных фактов о Камчатке
 - (Б) детали путешествия С. Крашенинникова
 - (В) старую легенду о медведе

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из двух заданий.

Задание 1. Вас интересуют проблемы современного образования. Прочитайте текст и изложите письменно его содержание по следующим пунктам плана:

1. Кризис современной системы образования
2. Разрушение старой системы и новые тенденции
3. Ориентация образования на теорию
4. Плохое финансирование
5. Связь между школьным и университетским образованием
6. Увеличение количества негосударственных университетов

Выразите своё мнение о проблемах современного образования.

Система образования – один из важнейших элементов любого общества. Каждое государство должно заботиться об уровне образования и культуре населения.

В настоящее время всё чаще говорят о том, что современная система образования находится в кризисе, что в современном образовании много проблем, которые необходимо решать. Эти проблемы можно увидеть как в системе начального и среднего образования в школах, так и в системе высшего образования в университетах. Каковы же основные проблемы образования?

Во-первых, говорят о кризисе старой системы образования. Традиционная система образования появилась еще в XVII веке. Она основана на передаче знаний от учителя ученикам. Основной целью этой системы является создание «багажа знаний». Сейчас все понимают, что подход к обучению необходимо менять. В современной школе дети не должны только запоминать факты. Очень важно научить детей находить информацию, понимать её и использовать на практике. Образование должно развивать творческие способности человека. Для этого нужно обучать преподавателей новым методам, а также создавать новые учебники. Учителя должны чаще использовать компьютерные технологии и Интернет в процессе обучения.

В настоящее время мы видим, что старая система разрушается, на её место приходят новые тенденции. Но часто общество оказывается не готовым к изменениям.

Второй проблемой образования называют ориентацию на теорию. Выпускники университетов имеют, как правило, хорошую теоретическую подготовку, но не умеют использовать знания на практике. Когда выпускники

приходят на работу, они встречаются с большим количеством проблем из-за того, что не могут объединить практику и теорию.

Третья проблема – это плохое финансирование. Отсутствие денег является причиной дефицита учителей в школах и преподавателей в университетах. Профессия учителя становится непопулярной в современном обществе из-за небольших зарплат и плохих возможностей развития карьеры. Кроме этого, учебному заведению всегда нужна новая техника. Денег на это обычно не хватает.

Четвёртая проблема – плохая связь между этапами образования. Сейчас, чтобы поступить в университет, родители часто ищут учителя для подготовки к ЕГЭ (единому государственному экзамену), потому что школа не даёт все необходимые знания. Особенно это актуально, если молодой человек планирует учиться в известном университете и ему нужно пройти большой конкурс. С другой стороны, во многих школах учеников начинают готовить к ЕГЭ уже с первого класса. На всех уроках дети делают разные контрольные работы и тесты. В результате всё, что умеют молодые люди после окончания школы, – это быстро писать тесты.

Еще одной проблемой является то, что принципы обучения в школе отличаются от принципов обучения в университете. Поэтому первый год обучения — самый тяжёлый для студентов, потому что нужно привыкнуть к новому ритму учёбы, высоким требованиям преподавателей университета.

Шестая проблема связана с увеличением желающих получить высшее образование. В результате чего увеличивается число негосударственных университетов, в которых не всегда дают качественное высшее образование. В некоторых случаях для получения диплома достаточно просто оплатить обучение.

Современная образовательная система не является идеальной. Она должна постоянно развиваться. Для этого нужно анализировать существующие проблемы и искать пути их решения. Государство должно стараться сделать так, чтобы образование не только соответствовало международным стандартам, но и обеспечивало страну специалистами с хорошим образованием.

(по материалам сайта epochtimes.ru)

Задание 2. Ваш русский друг решил переехать жить в Вашу родную страну. Расскажите ему в письме о своей стране. Посоветуйте ему, какой город лучше выбрать, что нужно взять с собой и что нужно сделать, когда он приедет туда. В письме сообщите следующее:

1. Общая информация о Вашей родной стране (название, расположение, официальный язык).
2. Климат в Вашей стране.
3. Традиционные блюда Вашей страны.
4. Интересные традиции Вашей страны.
5. Характер людей в Вашей стране.
6. Чем отличается жизнь в России от жизни в Вашей стране.

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Мне срочно нужно купить билет на поезд в Москву. Вы не знаете, где я могу это сделать быстро?

— ...

2. — Вы в хорошей спортивной форме. Каким видом спорта Вы занимаетесь?

— ...

3. — Вам нравится ходить по магазинам? Что Вы больше всего любите / не любите покупать в магазинах?

— ...

4. — Сколько времени Вы изучаете русский язык? Планируете продолжать изучение русского языка?

— ...

5. — Вы любите дарить или получать подарки? Какой последний подарок Вы получили?

— ...

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10)

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Запишитесь на приём ко врачу по телефону. Коротко объясните, что у Вас болит.

7. Вы собираетесь поехать в другой город на неделю, поэтому не сможете ходить на занятия. Расскажите о Ваших планах преподавателю, объясните причину поездки, сроки.

8. Вы поужинали с другом в кафе, официант принёс Вам счёт за ужин. Вы не согласны с суммой в счёте. Объясните, почему.

9. Вы опаздываете на встречу с другом, хотите позвонить ему, но у Вас не работает телефон. Попросите незнакомого человека на улице дать Вам его телефон, чтобы Вы могли позвонить другу.

10. Ваш знакомый два дня назад приехал в Россию учиться на подфаке, раньше никогда здесь не был. Дайте ему полезные советы.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11, 12)

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте рассказ о фактах биографии Чарльза Спенсера Чаплина. Кратко передайте его содержание.

Имя этого великого человека знакомо всем любителям кино. Король комедии, гений режиссуры, легенда немого кино – всё это Чарльз Спенсер Чаплин!

Чарли Чаплина можно смело назвать одним из самых известных людей, которые жили на земле. Может, некоторые и не знают, кто он, но карьера легенды немого кино длилась 75 лет. Это говорит о многом!

Но кем на самом деле был Чарли Чаплин? Вот несколько интересных фактов из жизни великого актёра.

Чарли Чаплин родился в 1889 году в Лондоне в очень бедной семье. Родители будущего короля комедии тоже были артистами, но никому не известными. Даже став миллионером, Чаплин долго продолжал жить в дешёвом гостиничном номере, вёл скромный образ жизни. Известно, что он хранил все чеки в старом чемодане долгие годы.

Чаплин прожил в США 40 лет, но так и не получил гражданства. А с 1952 году въезд в США был ему закрыт по причине его «моральной распушенности».

У Чаплина были голубые глаза и темные кудрявые волосы, но актёр очень быстро поседел уже к 35 годам.

В 1917 году Чарли Чаплин стал самым дорогим актером того времени, подписав контракт на один миллион долларов.

Любимым видом спорта Чаплина был бокс, а любимым танцем — танго. В своём фильме «Огни большого города» он успешно совместил бой на ринге с танго.

Чарли Чаплин не знал нот, но он сочинял музыку для большинства своих фильмов и мог играть на виолончели и фортепиано на слух.

Чаплин был женат четыре раза, и каждый раз он женился на девушках, которым не было и двадцати лет. Всего у Чаплина было 11 детей. В последний раз актёр стал отцом в 75 лет.

Наиболее известна из всех детей великого артиста его самая старшая дочь. Она стала оригинальной актрисой и сыграла несколько интересных ролей. Впервые выступила в фильме отца «Огни рампы», а в 1992 году снялась в биографическом фильме «Чаплин».

Последний фильм «Графиня из Гонконга» Чаплин снял в 1967 году — за 10 лет до своей смерти. Главные роли в фильме исполнили известные актёры Софи Лорен и Марлон Брандо. Сам Чаплин появляется в фильме в эпизодической роли старого стюарда.

16 апреля 1981 год, в 92 день рождения Чаплина, ему был установлен памятник в Лондоне на площади. Статуя находится недалеко от памятника Шекспиру.

11. Как вы думаете, в настоящее время фильмы Чарли Чаплина популярны? Почему Вы так думаете?

12. Выразите своё отношение к герою и фактам из текста.

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4 (позиция 13). Ваши родители интересуются вашей учёбой в России. Расскажите им:

- как называется университет, в котором Вы учитесь;
- что вы знаете об истории этого университета;
- о кампусе;
- как Вы учитесь (расписание, какие занятия);
- о группе, в которой Вы учитесь;
- о преподавателях;
- о Ваших результатах (оценках);
- о Ваших успехах в изучении русского языка

В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

МАТРИЦЫ

Субтест. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г

127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	Г
153	A	Б	В	Г
154	A	Б	В	Г
155	A	Б	В	Г
156	A	Б	В	Г
157	A	Б	В	Г
158	A	Б	В	Г
159	A	Б	В	Г
160	A	Б	В	Г
161	A	Б	В	Г
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г

Субтест. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 165.

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	
16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	
21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б	В	
26	А	Б	В	
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	
30	А	Б	В	
31	А	Б	В	
32	А	Б	В	
33	А	Б	В	
34	А	Б	В	
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	
38	А	Б	В	
39	А	Б	В	
40	А	Б	В	
41	А	Б	В	
42	А	Б	В	

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	
46	А	Б	В	
47	А	Б	В	
48	А	Б	В	
49	А	Б	В	
50	А	Б	В	
51	А	Б	В	
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	
59	А	Б	В	
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	
71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	
76	А	Б	В	
77	А	Б	В	
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	

85	A	Б	В	
86	A	Б	В	
87	A	Б		
88	A	Б		
89	A	Б		
90	A	Б		
91	A	Б		
92	A	Б		
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б		
100	A	Б		
101	A	Б		
102	A	Б		
103	A	Б	В	
104	A	Б	В	
105	A	Б		
106	A	Б		
107	A	Б		
108	A	Б		
109	A	Б		
110	A	Б		
111	A	Б		
112	A	Б		
113	A	Б		
114	A	Б	В	
115	A	Б	В	
116	A	Б	В	
117	A	Б	В	
118	A	Б	В	
119	A	Б	В	
120	A	Б	В	
121	A	Б	В	
122	A	Б	В	
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	
126	A	Б	В	Г

127	A	Б		
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	
142	A	Б	В	
143	A	Б		
144	A	Б		
145	A	Б		
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	
153	A	Б	В	
154	A	Б	В	
155	A	Б		
156	A	Б	В	
157	A	Б	В	
158	A	Б	В	
159	A	Б		
160	A	Б		
161	A	Б	В	
162	A	Б	В	
163	A	Б	В	
164	A	Б		
165	A	Б		

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 140.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 1

Привет, мой любимый брат!

Мы наконец получили твоё письмо и очень рады, что у тебя всё хорошо. Но, Серёжа, почему ты так редко нам пишешь? Мы очень скучаем. Кстати, спасибо за фото, которое ты прислал! Ты такой красивый и взрослый на нём! Настоящий мужчина!

Теперь я понимаю, почему папа говорит, что армия – это хорошая школа жизни. За восемь месяцев ты очень изменился! И даже глаза стали серьёзнее. Я очень жду лета, когда ты вернёшься, чтобы посоветоваться с тобой о моём будущем.

Ты писал, что сейчас много занимаешься, потому что после армии хочешь сдать экзамены и поступить на факультет информационных технологий МГУ. А куда мне нужно поступать? Ты помнишь, я заканчиваю учиться в 9-ом классе в этом году. И не знаю, что лучше: пойти в медицинский колледж или учиться дальше в школе, а потом поступить в медицинскую академию? Как думаешь? Ладно, в июне обсудим.

У нас есть хорошая новость. Помнишь, у мамы были проблемы на работе? Сейчас всё замечательно, потому что недавно она нашла новую работу. И представляешь, рядом с домом. Теперь она работает детским психологом в новом семейном центре. Она очень обрадовалась, когда нашла эту работу, потому что там хорошая атмосфера. А у папы всё как обычно. Его фирма продолжает развиваться. Он редко бывает дома. Говорит: работа, работа. Но мы уже привыкли.

Высылаю тебе фото, на котором мы с мамой делаем домашние пельмени. Надеюсь, фото тебе понравится.

Очень жду письма!

Целую, Лена.

Задания 6—10. Прослушайте текст 2 — фрагмент лекции о некоторых интересных фактах биографии И.П. Кулибина. Выполните задания к тексту.

ТЕКСТ 2

Иван Петрович Кулибин родился в 1735 году в Нижнем Новгороде в семье коммерсанта. Иван умел считать и писать, поэтому еще в детстве помогал отцу продавать товары в его магазине. Но больше всего юношу увлекало чтение книг и создание разных игрушек.

После смерти отца 23-летний Иван Кулибин открыл в Нижнем Новгороде мастерскую, где ремонтировал часы. Один раз к нему пришел губернатор Аршеневский. Кулибин отремонтировал его часы, и после этого почти все люди в городе узнали, кто такой Иван Кулибин. Богатые люди Нижнего Новгорода всегда ходили только к этому мастеру.

В 1767 году, во время путешествия по городам России, императрица Екатерина II тоже познакомилась с известным мастером. Кулибин рассказал ей о своей идее сделать для нее необычные часы. Она была согласна.

Через два года он привез ей музыкальные часы. Музыка для них он написал сам. Ровно в полдень они включаются и играет мелодия. Сейчас эти часы находятся в Эрмитаже.

Подарок очень удивил императрицу, и она предложила Кулибину руководить механическими мастерскими в Академии наук в Петербурге. Кулибин принял предложение. Так начался новый, самый яркий, период в жизни мастера. Кулибин продолжал делать часы, но теперь часы Кулибина, кроме времени, показывали еще и месяцы, дни недели, времена года, фазы Луны. Это было очень необычно.

Изобретательство к этому времени стало главной частью жизни Ивана Петровича. Одним из первых он обратил внимание на то, что необходимо строить мосты. В 70-х годах XVIII века Кулибин сделал проект первого деревянного моста через реку Неву, а в конце 1776 года этот мост успешно прошел проверку.

А в 1791 году Кулибин изобрел модель современного велосипеда и модель легкового автомобиля.

Иван Кулибин за свою жизнь сделал много вещей, за которые получил от Екатерины II специальную золотую медаль.

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 — репортаж спортивного журналиста о традиционных детских соревнованиях по футболу. Выполните задания к тексту.

ТЕКСТ 3

С 4 по 7 января 2016 года в Санкт-Петербурге прошли традиционные соревнования по футболу для детских команд – «Кубок по футболу в зале». Участие приняли игроки четырех возрастных групп. Команды были из Санкт-Петербурга, Москвы и других городов.

Организатором фестиваля была компания «Шаг в спорт», а помогал ей клуб юных футболистов «Азбука спорта».

Эти соревнования должны были показать, что заниматься спортом важно для здоровья. Дети – это наше будущее, а занятия футболом помогают им развиваться. Также целью было повысить интерес к футболу перед чемпионатом мира 2018-ого года. Четырехдневный турнир собрал не только родителей участников, но и других гостей. Было праздничное открытие соревнований.

Соревнование проходит ежегодно в январе. Основной особенностью турнира является игра в здании на специальной площадке.

Для фанатов, а также для юных спортсменов во время соревнования работала игровая зона, которую сделали партнеры мероприятия. Там родители и дети могли отдохнуть.

Проигравших на детском футбольном празднике не было. Все получили призы от компаний-организаторов и партнеров и поехали домой с медалями,

кубками и сертификатами. Для команд, которые приехали из других городов, была организована экскурсия.

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 — разговор Никиты и Анны. Постарайтесь понять, кому он заказал цветы, и почему он это сделал. Выполните задания.

ТЕКСТ 4

Никита: Здравствуйте! Я хочу заказать самый красивый букет цветов для самой красивой девушки в мире!

Анна: Здравствуйте! Давайте рассмотрим варианты! Какие цветы любит ваша девушка?

Никита: О, нет–нет! Это не моя девушка, но хочу, чтобы это было так, поэтому мне нужен не просто самый красивый букет, а особенный!

Анна: Хорошо, я помогу Вам! Что вы знаете об этой девушке?

Никита: Она всегда улыбается, у нее очень красивая улыбка. А глаза... цвета неба, голубые–голубые. Она блондинка, у нее хорошая фигура, потому что она – модель.

Анна: А какой цвет ей нравится?

Никита: Не знаю, но часто вижу ее в розовом платье и белых туфлях.

Анна: Какой у нее рост?

Никита: Думаю, метр семьдесят восемь – семьдесят девять.

Анна: Отлично! Нам только что привезли новый вид роз! Очень красивые. Белые розы на высокой ножке. Они идеально пойдут для девушек с таким ростом. А сколько штук вы хотите?

Никита: Мне нужна 101 роза! Но одна роза мне нужна не натуральная, а искусственная. Можно тоже белую. Хочу показать ей, как сильно я ее люблю. Я хочу сказать, что буду любить её, пока последняя роза не умрет. Я готов подарить ей миллион роз, но пока хватит 101-ой.

Анна: О, вы такой романтик! Это отлично. Давайте оформим заказ.

Никита: Можно сделать доставку?

Анна: Во сколько Вы хотите?

Никита: Пожалуй, в десять будет идеально, тогда она будет завтракать.

Анна: Какой будет адрес доставки?

Никита: Улица Карла Маркса, дом 98.

Анна: Хорошо, Ваш заказ оформлен. Так как вы сделали заказ на 101 розу, наша фирма дарит Вам коробку вкусных шоколадных конфет.

Никита: Отлично. Спасибо. Всего доброго!

Анна: Вот чек, на следующий заказ у вас будет скидка 10 %. До свидания!

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 — разговор по телефону. Вы должны понять, почему Кирилл позвонил Даше и о чем они договорились. Выполните задания.

ТЕКСТ 5

Кирилл: Алло, Даша, привет!

Даша: Привет, Кирилл! У тебя такой радостный голос! В чем дело? Скорее рассказывай!

Кирилл: Да, Даша, ты знаешь, я выиграл тур по Европе! Представляешь?! Выиграл! В конкурсе участвовало 19 тысяч человек, а поедут только четверо!

Даша: Как здорово, Кирилл! Я так рада за тебя! А какие страны и города будут? Ты был за границей уже?

Кирилл: Еще не был. Ты помнишь, я хотел поехать в прошлом году в Италию, но перед поездкой я заболел гриппом. В этот раз я точно поеду! Я так давно мечтал увидеть Варшаву, Берлин, Амстердам, Париж... Особенно я хочу посетить Лувр!

Даша: На чем ты будешь ездить там? Будет очень много экскурсий.

Кирилл: Там мы будем путешествовать на комфортабельном туристическом автобусе.

Даша: Тебе так повезло! Это отличная возможность. Эх, а я даже по России не путешествовала. Друзья часто рассказывают мне о Петербурге, как красиво в Эрмитаже. Но я не была даже там, я только смотрела фотографии.

Кирилл: Если хочешь, когда я вернусь, мы поедем туда вместе? Можно будет поехать на поезде или полететь на самолете. Что думаешь?

Даша: Конечно! Я с нетерпением буду ждать твоего возвращения! Думаю, будет лучше на авиатранспорте. А, кстати, когда ты поедешь в Европу?

Кирилл: Через две недели, 12-ого июля, тур только на 10 дней, так что можешь уже начинать собирать чемоданы!

Даша: Ура, тогда нужно продумать наш маршрут и посмотреть, какая будет погода. Если холодная, тогда мне нужно купить новую теплую куртку, а еще зонт. Все знают, что Питер любит делать сюрпризы: сегодня лето, а завтра зима, а может быть и наоборот.

Кирилл: Это правда! Извини, мне пора. Дела.

Даша: Хорошо, пиши, звони!

Кирилл: Пока-пока!

Даша: До встречи!

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 — разговор Михаила и Антона. Вы должны понять, какая проблема была у Михаила, и что порекомендовал ему Антон. Выполните задания.

ТЕКСТ 6

Михаил: Здравствуйте! У меня проблема: уже два дня я не могу никому позвонить или написать. Кажется, не работает сим-карта на телефоне.

Антон: Здравствуйте! Можно я посмотрю ваш телефон? Скажите, вы давно уже пользуетесь этим номером?

Михаил: Наверное, 15 лет. Вспомнил, телефон и сим-карту купили мне родители, когда я учился в школе, но они купили их и сестре, а у неё всё в порядке.

Антон: Теперь понятно. Иногда такое бывает, но это легко решить. Сидоров Иван Петрович – это вы или ваш отец?

Михаил: Это мой отец. А что?

Антон: Дело в том, что в нашей базе клиентов по вашему номеру стоит старая информация. Там написано имя вашего отца, а не ваше имя. Сейчас вам нужно дать нам новую информацию о хозяине номера телефона. Я дам вам анкету. Напишите всё там.

Михаил: Подождите минуточку. Что я должен написать в анкете?

Антон: Напишите здесь ваши фамилию, имя, отчество, ваш адрес, номер паспорта. И всё. Уже завтра ваш телефон будет работать.

Михаил: Хорошо, но если не будет результата завтра. Тогда что мне нужно сделать?

Антон: Тогда приходите в любой удобный для вас офис. Мы дадим вам новую сим-карту. Адреса всех магазинов вы можете найти на нашем сайте в Интернете.

Михаил: А номер сохранится? Он будет тот же самый?

Антон: Да, конечно.

Михаил: Скажите, а магазин на улице Космонавтов дом 15 работает? Я видел, что он был закрыт.

Антон: Этот магазин работает. Там просто был небольшой ремонт. Магазин работает ежедневно, кроме воскресенья, с 8 до 12.

Михаил: Спасибо большое! У меня еще один вопрос: моя жена хочет узнать, сколько денег она тратит на мобильный телефон. Вы можете сделать документ, где будет вся информация, кому и когда она звонила, кому писала смс и сколько это стоило? Недавно ее подруга тоже заказывала такой документ, но по интернету. Можно без интернета?

Антон: Да, конечно, можно! Но тогда ваша жена должна сама прийти в наш офис. К сожалению, я не могу дать её личную информацию вам.

Михаил: Не проблема, конечно. Она сегодня к вам подойдет. Спасибо за помощь!

Антон: Не за что. До свидания!

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ПИСЬМО

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 80.

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Дословное списывание большого фрагмента текста (-3 балла за каждый фрагмент).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 1:

8. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 1:	

Максимальная стоимость задания — 40 баллов.

Задание 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Соответствие заданному объёму высказывания (-1 балл за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос).	
3. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
4. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 2:

6. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
7. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 2:	

Примечания к контрольным листам экспертной оценки по заданиям 1-2.

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов). При несоблюдении тестируемым параметров, указанных в пунктах 2, 3, 4 контрольного листа экспертной оценки (частичная неадекватность), из общей стоимости задания (40 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.
2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.
3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.
4. Если общее количество ошибок, допущенных при выполнении задания, превышает 15 баллов, задание не засчитывается.
5. Общая оценка каждого задания не должна превышать стоимость задания (40 баллов за первое задание и 40 баллов за второе задание). Весь тест по письму оценивается в 80 баллов.

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 170.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Задания 1, 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов 5x5 = 25 баллов					Задание 2 30 баллов 5x6 = 30 баллов				
	позиции					позиции				
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.										
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).										
3. Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).										
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).										
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 балла за задания 1,2).										
Итого:										

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение заданий 1, 2:

6. Максимально полное использование средств речевого этикета (+ 1 балл).	
7. Развёрнутость высказывания (+ 1 балл).	
Итого:	
Общая оценка по заданиям 1, 2:	

Примечание: при неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции (одного диалога) — 5 (6) баллов). При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50 % стоимости задания.

Задание 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	50 баллов
1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста.	
2. Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
3. Полнота воспроизведения текста (-5 баллов за пропуск важной смысловой части, -2 балла за пропуск важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
8. Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 3:

9. Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (до +5 баллов).	
10. Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 3:	

Примечание: ошибки, связанные с использованием материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

Задание 4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	65 баллов
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2. Соответствие высказывания предложенной теме (-10 — -30 баллов за каждое отклонение от темы) ¹ .	
3. Объём и полнота высказывания (до -6 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).	
4. Объём высказывания (до -10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз).	
5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
6. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 4:

8. Полнота и развёрнутость изложения (до +5 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 4:	

Примечание.

При несоответствии высказывания предложенной теме на 50 и более процентов снимается 30 баллов.

Недостаточным по объёму сообщением считается сообщение, содержащее менее 20 фраз.

¹ Отклонением от темы считается фрагмент сообщения, включающий более 3 предложений не на тему.

ИСТОЧНИКИ

1. Волгоград // Свободная энциклопедия «Википедия» URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волгоград> (дата обращения: 1.05.2018).
2. Соколов, Б. Булгаков. Мистический мастер. – «Вече». Человек-загадка, 2014 – 280с. URL: <https://www.litres.ru/boris-vadimovich-sokolov/bulgakov-misticheskiy-master/> (дата обращения: 1.05.2018).
3. Интересные факты о Камчатке / Путеводитель по Камчатке. URL: <http://kamchatkaland.ru/note/interesnye-fakty-kamchatki> (дата обращения: 1.05.2018).
4. Юсманов, И. Проблемы современной российской системы образования / Международный медиапроект «Epoch times». 2014. URL: <https://www.epochtimes.ru/problemu-sovremennoj-rossijskoj-sistemy-obrazovaniya-98913405/> (дата обращения: 1.05.2018).

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ:
*Уровень В1
Вариант 2***

Авторы:

Людмила Евгеньевна Адясова
Анна Владиславовна Калистратова
Екатерина Евгеньевна Смирнова и др.

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60*84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. .
Заказ . Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
60300, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01.